


TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

3^{ÈME} CYCLE ACCUEIL

THÈMES ET CONTENUS DE l'accueil 3 ^{ème} cycle		QUI?	QUAND?
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	<p>1) Transsexualité</p> <ul style="list-style-type: none"> Amener les élèves à s'interroger sur l'acceptation des personnes transgenres (pour les élèves de 6e année en classe d'accueil). <p>2) Prendre conscience des changements physiques et psychologiques de la puberté</p> <ul style="list-style-type: none"> Rôle des hormones Cinq stades du développement physique Besoins du corps en transformation : hygiène, alimentation, sommeil, activité physique Changements psychologiques : individuaton, besoin d'autonomie et d'intimité, sauts d'humeur, exploration de valeurs et de normes dans le groupe de pairs Sentiments à l'égard de la puberté et stratégies pour s'y adapter <p>3) Comprendre le rôle de la puberté par rapport aux capacités reproductrices</p> <ul style="list-style-type: none"> Grandir : passage vers l'âge adulte Fertilité : ovulation et cycle menstruel, production de spermatozoïdes Phénomène de la conception : organes impliqués, fertilité, fécondation 	<ul style="list-style-type: none"> Personne(s) en charge de l'animation Collaboration (s'il y a lieu) <p><u>Organisme GRIS</u></p> <p><u>Enseignants:</u> <u>Joseph(922), Nassirah (930) et Martine (921)</u></p> <p><u>Enseignants</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Animation auprès des élèves <p>Date à confirmer avec l'organisme.</p> <p><u>Mars</u> <u>Comment?</u> Ces thèmes seront abordés en coenseignement entre les trois professeurs lors d'une ou deux présentations en classe. Des questions et des discussions suivront pour que les élèves puissent s'exprimer sur ce qu'ils ont appris.</p> <p><u>Mars</u> <u>Comment?</u> Ces thèmes seront abordés lors d'une présentation en classe. Cette présentation est suivie d'une période de questions et de discussions pour que les élèves puissent s'exprimer sur ce qu'ils ont appris.</p>

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

3^{ÈME} CYCLE ACCUEIL

<p style="text-align: center;">AGRESSION SEXUELLE</p>	<p>1) Examiner divers contextes d'agression sexuelle en vue de les prévenir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situations dans la vie réelle, impliquant une personne que l'enfant connaît bien, peu ou pas du tout (loisirs, sorties ou activités avec les amis, l'entourage, fréquentation de lieux publics, etc.) • Situations dans l'univers virtuel : personne que l'enfant connaît et qu'il fréquente, personne qu'il ne connaît pas, utilisation d'Internet avec ses amis <p>2) Prendre conscience que les règles permettant d'assurer sa sécurité personnelle peuvent s'appliquer dans différents contextes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déploiement d'habiletés préventives et d'autoprotection selon les situations : repérer les stratégies des personnes qui agressent, discerner les renseignements qui peuvent être communiqués dans l'univers réel et virtuel, éviter de rencontrer une personne peu connue dans l'univers réel et virtuel, réagir contre une sollicitation sexuelle dans l'univers réel ou virtuel • Recherche de solutions : chercher de l'aide auprès d'adultes de confiance, protéger ses amis en prévenant ou en révélant une situation d'agression sexuelle réelle ou virtuelle 	<p style="text-align: center;"><u>Enseignants</u></p> 	<p><u>Mai</u> Lecture des albums suivants: Touche pas à mon corps, Tatie Jacotte! (pour: examiner divers contextes d'agression sexuelle)</p> <p>Bill Chocotte, le héros qui avait peur (pour: repérer les stratégies des personnes qui agressent)</p> <p>La fille en rouge (pour: éviter de rencontrer une personne peu connue) Ces lectures sont suivies de discussions avec les élèves en lien avec les différents sujets abordés.</p>
--	--	--	---