

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

PRIMAIRE — 1^{ER} CYCLE — CLASSE D'ACCUEIL

THÈMES ET CONTENUS DE LA 1 ^{RE} ANNÉE		QUI?	QUAND? ET COMMENT?
		<ul style="list-style-type: none"> ● Personne(s) en charge de l'animation ● Collaboration (s'il y a lieu) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Animation auprès des élèves
GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ	<p>1) Comprendre ce qu'est la sexualité</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dans sa tête : connaissances et questions sur la sexualité, connaissance et affirmation de soi ● Dans son cœur : émotions, sentiments et leur expression ● Dans son corps : croissance, besoins, cinq sens, hygiène, protection 	<p>Enseignant : Hani Shehata (910)</p> <p>-Avec la collaboration possible de l'infirmière</p>	<p>Janvier 2023</p> <p>-Avec les capsules vidéo de la CSMB</p>
IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES	<p>1) Donner des exemples de rôles sexuels</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rôles sexuels socialement associés aux filles et aux garçons : activités, champs d'intérêt, traits de caractère, apparence et tempérament ● Notion de stéréotype sexuel <p>2) Prendre conscience des diverses façons d'être et de se comporter au-delà des stéréotypes sexuels</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observations et constats à partir de différents modèles de filles et de garçons, de femmes et d'hommes ● Choix de chacun (ex. : activités, préférences, champs d'intérêt) ● Respect des différences de chacun 	<p>Enseignant : Hani Shehata (910)</p> <p>-Avec la collaboration possible de l'infirmière</p>	<p>Février 2023</p> <p>-Une présentation Powerpoint préparée par l'infirmière</p> <p>-Avec les capsules vidéo de la CSMB</p>
	<p>Enseignant : Hani Shehata (910)</p> <p>-Avec la collaboration possible de l'infirmière</p>	<p>Mars 2023</p> <p>-Avec les capsules vidéo de la CSMB</p>	
AGRESSION SEXUELLE	<p>1) Reconnaître l'agression sexuelle et les façons de se protéger</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Définition d'une agression sexuelle ● Situations d'agression sexuelle : commise par une personne que l'enfant connaît, connaît peu ou ne connaît pas ● Habiletés préventives : ne pas suivre une personne qu'il ne connaît pas, s'assurer que les parents savent où il est, quitter un lieu ou une situation inconfortable, etc. ● Autoprotection : dire non, crier, s'enfuir, chercher de l'aide ● Dévoilement : parler à quelqu'un s'il ne se sent pas bien, connaître le réseau de ressources qui peuvent aider, demander de l'aide à un adulte jusqu'à ce que quelqu'un l'écoute et l'aide <p>2) Prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés à la suite d'une agression sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Honte, culpabilité, etc. ● Confusion quant à la possibilité qu'une personne connue et aimée puisse agresser sexuellement un enfant ● Crainte de se confier à un adulte 	<p>Enseignant : Hani Shehata (910)</p> <p>-Avec la collaboration possible de l'infirmière</p>	<p>Avril- Mai 2023</p> <p>-Une présentation Powerpoint préparée par l'infirmière</p> <p>-Avec les capsules vidéo de la CSMB</p>

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

PRIMAIRE — 1^{ER} CYCLE — CLASSE D'ACCUEIL

THÈMES ET CONTENUS DE LA 2 ^E ANNÉE		QUI?	QUAND? ET COMMENT?
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	1) Situer les parties sexuelles et leurs fonctions <ul style="list-style-type: none"> Parties sexuelles internes : ovaires, utérus, trompes de Fallope, vagin, urètre Parties sexuelles externes : vulve, seins, pénis, scrotum, testicules, anus Fonctions : reproduction, plaisir, élimination 	<ul style="list-style-type: none"> Personne(s) en charge de l'animation Collaboration (s'il y a lieu) Enseignant : Hani Shehata (910) -Avec la collaboration possible de l'infirmière	<ul style="list-style-type: none"> Animation auprès des élèves Janvier 2023 -Avec les capsules vidéo de la CSMB
	2) S'exprimer sur l'importance d'apprécier et de prendre soin de son corps <ul style="list-style-type: none"> Connaissance de son corps Appréciation des différences individuelles Utilisation des bons termes pour les parties du corps Actions et sensations agréables ou désagréables : <ul style="list-style-type: none"> bouger, danser, jouer, se blesser, tomber, etc. Besoins corporels : hygiène, sécurité, alimentation, activité physique, sommeil, etc. 	Enseignant : Hani Shehata (910) -Avec la collaboration possible de l'infirmière	Février 2023 -Avec les capsules vidéo de la CSMB
VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE	3) Reconnaître divers sentiments pouvant être éprouvés dans les relations interpersonnelles <ul style="list-style-type: none"> Diversité des sentiments envers les personnes de l'entourage : parents, famille, amis, autres personnes Sentiments positifs : amour, confiance, respect, loyauté, solidarité, etc. Sentiments négatifs : jalousie, déception, tristesse, culpabilité, etc. 4) Discuter des différentes façons d'exprimer ses sentiments aux personnes que l'on aime <ul style="list-style-type: none"> Selon les personnes Selon les sentiments Gestes et attitudes pour exprimer ses sentiments 	Enseignant : Hani Shehata (910) -Avec la collaboration possible de l'infirmière	Mars 2023 -Une présentation Powerpoint préparée par l'infirmière -Avec les capsules vidéo de la CSMB
GROSSESSE ET NAISSANCE	3) Comprendre le phénomène de la conception <ul style="list-style-type: none"> Organes qui produisent les ovules (ovaires) et les spermatozoïdes (testicules) Rencontre de l'ovule et du spermatozoïde : relation sexuelle, procréation assistée Implantation dans l'utérus 4) Discuter du développement du fœtus dans l'utérus <ul style="list-style-type: none"> Signes annonciateurs de la grossesse Durée de la grossesse Étapes de développement et besoins du fœtus : alimentation, croissance, mouvement 	Enseignant : Hani Shehata (910) -Avec la collaboration possible de l'infirmière	Avril-Mai 2023 -Une présentation Powerpoint préparée par l'infirmière -Avec les capsules vidéo de la CSMB