

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

PRIMAIRE - 6^E ANNÉE

THÈMES ET CONTENUS DE LA 6 ^E ANNÉE		QUI?	QUAND?
GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ	<p>1) Prendre conscience que la sexualité se vit et s'exprime à travers cinq dimensions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimension biologique : puberté, capacité reproductrice • Dimension psychoaffective : sentiments et émotions, éveil amoureux, image corporelle, besoin d'autonomie • Dimension socioculturelle : normes, règles de vie, attentes, stéréotypes • Dimension relationnelle : relations interpersonnelles, communication, mutualité • Dimension morale : valeurs, croyances, choix 	<ul style="list-style-type: none"> • Personne(s) en charge de l'animation • Collaboration (s'il y a lieu) <p><u>Isabelle Roy 601</u> <u>Annick De l'Étoile 602</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Animation auprès des élèves <p><u>Octobre</u> La dimension biologique sera abordée lors du cours de sciences sur les systèmes du corps humain. Le système reproducteur étant inclus dans ceux-ci.</p> <p><u>Janvier</u> Janvier étant le mois de la santé mentale, nous allons en profiter pour parler des cinq dimensions de la sexualité. Plusieurs vidéos et albums de littérature jeunesse abordent ce sujet, alors nous nous en servons comme élément déclencheur d'une grande discussion en classe.</p>
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	<p>1) Discuter de l'importance d'adopter une attitude positive à l'égard de son corps qui change et de la diversité des formats corporels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprivoisement des changements échelonnés tout au long de la puberté • Variabilité du rythme du développement de chacun • Différences individuelles dans les formats corporels • Facteurs qui déterminent l'apparence physique : gènes, hérédité, alimentation, environnement, habitudes de vie 	<p><u>Isabelle Roy 601</u> <u>Annick De l'Étoile 602</u></p>	<p><u>Octobre</u> Les changements liés à la puberté seront abordés lors du cours de sciences sur le système reproducteur. À ce moment, il y a aussi un volet sur les saines habitudes d'hygiène corporelle.</p> <p>De plus, une vidéo sur les différentes définitions de la beauté au travers des différentes cultures sera présentée.</p>
IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES	<p>1) Expliquer comment la discrimination basée sur l'identité et l'expression de genre ainsi que l'orientation sexuelle peuvent affecter les personnes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définitions et manifestations du sexisme, de l'homophobie et de la transphobie • Sentiments des personnes qui subissent de la discrimination en raison de leur genre ou de leur non-conformité à des stéréotypes de genre <p>2) Discuter du rôle que chacun peut jouer dans le respect de la diversité sexuelle et de la différence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect des différences, des droits et des libertés individuelles • Façons de respecter quelqu'un ou de ne pas respecter quelqu'un • Empathie à l'égard des autres 	<p><u>Annick De l'Étoile 602</u> <u>Isabelle Roy 601</u></p>	<p><u>Janvier</u> Le sujet est abordé lors du mois de la prévention de la santé mentale.</p> <p><u>Mars</u> Plusieurs albums de littérature jeunesse seront utilisés pour aborder le sujet d'homosexualité et d'identité sexuelle.</p>

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

PRIMAIRE - 6^E ANNÉE

	<ul style="list-style-type: none"> ● Concept d'égalité comme valeur sociale ● Dénonciation de la discrimination, des inégalités ● pour la personne qui subit ou qui est témoin 		
VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE	<p>1) Prendre conscience du rôle de la puberté dans l'éveil amoureux et sexuel</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Puberté : influence des hormones ● Éveil amoureux : rêveries amoureuses et attirances, changements dans les relations interpersonnelles, premières approches et fréquentations ● Éveil sexuel et manifestations physiologiques : lubrification vaginale, érection, éjaculation <p>2) Exprimer ses interrogations à l'égard de l'éveil amoureux et sexuel</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attitudes et sentiments à l'égard de ces phénomènes nouveaux : variabilités individuelles ● Images et messages en provenance de l'environnement social et médiatique 	<p><u>Isabelle Roy 601</u> <u>Annick De l'Étoile 602</u></p>	<p><u>Octobre</u></p> <p>Tous ces éléments seront vus lors du cours de puberté qui suit le système reproducteur en sciences.</p>