

# TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

PRIMAIRE - 4<sup>E</sup> ANNÉE

THÈMES ET CONTENUS DE LA 4 <sup>E</sup> ANNÉE		QUI?	QUAND?
<b>CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE</b>	<p>1) <b>Situer les principaux changements de la puberté dans la croissance globale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Grandir : passer de l'enfance à l'adolescence</li> <li>● Principaux marqueurs physiques et psychologiques de la puberté</li> <li>● Variabilité dans l'apparition de ces changements</li> </ul> <p>2) <b>Faire part de ses sentiments à l'égard du fait de grandir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sentiments positifs : fierté, excitation, sentiment d'autonomie</li> <li>● Préoccupations ou sentiments négatifs : malaise, gêne, honte</li> <li>● Partage de ses sentiments avec des personnes de confiance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Personne(s) en charge de l'animation</li> <li>● Collaboration (s'il y a lieu)</li> </ul> <p>Geneviève Plante (491) Nancy Abugaber (401) CP en éducation à la sexualité ou l'infirmière.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Animation auprès des élèves</li> </ul> <p><u>Avril à juin 2020 selon la disponibilité des collaborateurs</u></p> <p><u>Comment?</u></p> <p>-présentation de l'infirmière</p>
<b>IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES</b>	<p>1) <b>Faire des liens entre les inégalités de genre et l'établissement de rapports harmonieux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Manifestations des inégalités entre les genres</li> <li>● Attributs positifs associés à chaque genre</li> <li>● Attributs négatifs associés à chaque genre</li> <li>● Double standard quant aux attributs associés au genre</li> </ul> <p>2) <b>Se situer par rapport aux normes qui guident l'expression de son identité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Préférences personnelles : goûts, champs d'intérêt, souhaits, etc.</li> <li>● Normes et influences extérieures : relations</li> <li>● avec les pairs et l'environnement social (ex. : modèles, sources d'influence)</li> </ul>	<p>Geneviève Plante (491) Nancy Abugaber (401)</p>	<p>1. <u>Septembre – Octobre 2019</u></p> <p>2. <u>Novembre - décembre 2019</u></p> <p><u>Comment?</u></p> <p>-Documentaire "Sur le chemin de l'école"</p> <p>-Album "Et dans ta tête à toi?"</p> <p>-Album "Le crayon magique de Malala"</p> <p>-Album "Poussin noir"</p>
<b>VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE</b>	<p>1) <b>Discuter de ses représentations de l'amitié et de l'amour</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Définition et perceptions de l'amitié et de l'amour</li> <li>● Caractéristiques d'un ami et importance des relations d'amitié</li> <li>● Différences entre camaraderie, amitié, amour, attirance</li> </ul> <p>2) <b>Comprendre comment certaines attitudes et comportements influencent les relations interpersonnelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comportements qui facilitent la bonne entente : acceptation de la diversité, souci de l'autre, empathie, engagement, responsabilité, respect,</li> </ul>	<p>Geneviève Plante (491) Nancy Abugaber (401)</p>	<p>1. <u>Février 2020</u></p> <p>2. <u>Janvier 2020</u></p> <p><u>Comment?</u></p> <p>-Album "Petite beauté"</p> <p>-Album "Le loup qui se cherchait une amoureuse"</p> <p>-Album "Les étoiles"</p> <p>-Document ECR de Jacinthe Morin</p>

# TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

PRIMAIRE - 4<sup>E</sup> ANNÉE

	<p>entraide, communication, gestion des méseententes et des conflits</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comportements qui nuisent à la bonne entente : rumeurs, intimidation, jalousie, contrôle</li><li>• Souhaits par rapport à ses relations interpersonnelles</li></ul>		
--	--	--	--