

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

PRIMAIRE - 3^E ANNÉE

| THÈMES ET CONTENUS DE LA 3 ^E ANNÉE | QUI? | QUAND? |
|---|--|--|
| <p>GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ</p> | <p>• Personne(s) en charge de l'animation • Collaboration (s'il y a lieu)</p> <p><u>Titulaires (391-301- 921 et 930)</u></p> | <p>• Animation auprès des élèves</p> <p><u>Janvier pour les classes d'accueil</u></p> <p><u>novembre pour la troisième année</u></p> <p><u>Comment?</u> <u>Présentation d'un petit vidéo suivie d'une discussion sur ce qu'ils connaissent à propos de l'amour et l'amitié</u> <u>L'agneau qui voulait être un loup.</u> <u>la petite graine qui voulait devenir un champ</u> <u>Tu peux</u></p> |
| <p>IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES</p> | <p><u>Titulaires (391-301-920 et 931)</u></p> | <p><u>Février-mars pour les classes d'accueil</u></p> <p><u>Janvier-février pour la troisième année</u></p> <p><u>Comment?</u> <u>Lecture d'albums et discussion (album "les poupées c'est pour les filles", "Ça, c'est du hockey" et "Boucle d'ours"</u></p> |
| <p>AGRESSION SEXUELLE</p> | <p><u>Titulaires (391-301-920 et 931)</u></p> | <p><u>Avril-mai pour les classes d'accueil</u></p> <p><u>Mars-avril pour la troisième année</u></p> |

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

PRIMAIRE - 3^E ANNÉE

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>2) Développer sa capacité à appliquer les règles de sécurité pour prévenir une situation à risque ou pour agir face à une situation d'agression sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none">● Mise en application d'habiletés préventives et stratégies d'autoprotection : s'affirmer, dire non, crier, s'enfuir, chercher de l'aide● Difficulté à appliquer les règles de sécurité dans certaines situations● Recherche de solutions : stratégies pour appliquer les règles de sécurité, identification des personnes à qui se confier● Dévoilement : parler à quelqu'un s'il ne se sent pas bien, connaître le réseau de ressources qui peuvent aider, demander de l'aide à un adulte jusqu'à ce que quelqu'un l'écoute et l'aide | | <p><u>Comment?</u> <u>Petites BD avec mises en situations suivies de discussions</u> <u>La petite fille qui ne souriait jamais</u></p> |
|--|---|--|--|