

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

PRIMAIRE — 1^{RE} ANNÉE

THÈMES ET CONTENUS DE LA 1 ^{RE} ANNÉE		QUI?	QUAND?
GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ	<p>1) Comprendre ce qu'est la sexualité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans sa tête : connaissances et questions sur la sexualité, connaissance et affirmation de soi • Dans son cœur : émotions, sentiments et leur expression • Dans son corps : croissance, besoins, cinq sens, hygiène, protection 	<ul style="list-style-type: none"> • Personne(s) en charge de l'animation • Collaboration (s'il y a lieu) <p>Josée groupe 101 Annie groupes 102</p> <p>Comment: fiches reproductibles, images du corps humain, cartes des émotions, jeu Nomme-moi, livres des cinq sens et de l'hygiène, discussions. Livre: Ma sexualité de 6 à 9 ans de Jocelyne Robert. Livre: L'encyclo de la vie sexuelle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Animation auprès des élèves <p>Thème 1</p> <p>Décembre Janvier</p>
IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES	<p>1) Donner des exemples de rôles sexuels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rôles sexuels socialement associés aux filles et aux garçons : activités, champs d'intérêt, traits de caractère, apparence et tempérament • Notion de stéréotype sexuel <p>2) Prendre conscience des diverses façons d'être et de se comporter au-delà des stéréotypes sexuels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observations et constats à partir de différents modèles de filles et de garçons, de femmes et d'hommes • Choix de chacun (ex. : activités, préférences, champs d'intérêt) • Respect des différences de chacun 	<p>Josée groupe 101 Annie groupes 102</p> <p>Comment: fiches reproductibles, livres sur les métiers, mises en situation, discussions, différents albums.</p>	<p>Thème 2</p> <p>Février Mars</p>
AGRESSION SEXUELLE	<p>1) Reconnaître l'agression sexuelle et les façons de se protéger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition d'une agression sexuelle • Situations d'agression sexuelle : commise par une personne que l'enfant connaît, connaît peu ou ne connaît pas • Habiletés préventives : ne pas suivre une personne qu'il ne connaît pas, s'assurer que les parents savent où il est, 	<p>Josée groupe 101 Annie groupes 102</p>	<p>Thème 3</p>

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

PRIMAIRE — 1^{RE} ANNÉE

	<p>quitter un lieu ou une situation inconfortable, etc.</p> <ul style="list-style-type: none">● Autoprotection : dire non, crier, s'enfuir, chercher de l'aide● Dévoilement : parler à quelqu'un s'il ne se sent pas bien, connaître le réseau de ressources qui peuvent aider, demander de l'aide à un adulte jusqu'à ce que quelqu'un l'écoute et l'aide <p>2) Prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés à la suite d'une agression sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none">● Honte, culpabilité, etc.● Confusion quant à la possibilité qu'une personne connue et aimée puisse agresser sexuellement un enfant● Crainte de se confier à un adulte	<p>Comment: fiches reproductibles, mises en situation, discussions, illustrations, pratiques de mouvements pour se défendre.</p>	<p>Avril Mai</p>
--	---	---	----------------------